

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
обучающихся по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
по дисциплине Основы реабилитации**

Рязань, 2018

Авторы:

С.Н. Котляров	– к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
Л.Н. Александрова	– ассистент кафедры сестринского дела;
А.А. Булгаков	– ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Максимова	– ассистент кафедры сестринского дела;
Н.И. Тарасенко	– ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Ческидов	– ассистент кафедры сестринского дела.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, доц., к.м.н. _____ / С.Н. Котляров
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Основы реабилитации.....	5
Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	9
Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты.	14
Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения	18
Водолечение в комплексной системе реабилитации.	
Бальнеотерапия	22
Теплолечение в системе комплексной реабилитации.	
Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	26
Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК.	30
Метод массажа	32
Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.. ..	35
Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.. ..	38
Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.	40
Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.	42
Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями ...	44
Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	47
Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии.	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по дисциплине «Основы реабилитации» предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пособие содержит перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения темы.

Настоящее пособие призвано способствовать формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Условные обозначения:



– основная литература;



– дополнительная литература.

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие реабилитация. Реабилитология как клиническая дисциплина.
2. Цели и задачи реабилитации.
3. Принципы и этапы реабилитационных мероприятий.
4. Формы организации восстановительной терапии.
5. Программа медицинской реабилитации пациента.
6. Роль медицинской сестры в реабилитации.
7. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.
8. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения.
9. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи.
10. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи.
11. Необходимость, места реализации, цели и задачи санаторного этапа восстановительного лечения.
12. Противопоказания для реабилитации.






Тестовые задания

1. Реабилитация может быть:
 - а) медицинской
 - б) психологической
 - в) социальной
 - г) все вышеперечисленное верно
2. Первый этап медицинской реабилитации:
 - а) лечебно-щадящий (госпитальный)
 - б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический)
 - в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный)
 - г) лечебно-тренирующий (госпитальный)
3. Задачи реабилитации:
 - а) ускорение выздоровления
 - б) возвращение к активной жизни

- в) улучшение исходов травмы (болезни), в том числе профилактика осложнений
 - г) все вышеперечисленное верно
4. Принципы медицинской реабилитации:
- а) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации
 - б) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах
 - в) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии
 - г) все вышеперечисленное
5. При устройстве и оборудовании физиотерапевтического кабинета должны быть соблюдены следующие требования:
- а) техника безопасности
 - б) удобства для пациентов
 - в) нормальные условия для работы медперсонала
 - г) все ответы верны
6. Что обязана сделать медсестра в первую очередь до начала работы:
- а) посмотреть карту больного
 - б) проверить исправность физиотерапевтических аппаратов и надежность контактов
 - в) привести себя в порядок
 - г) вымыть руки
7. Какие действия должна предпринимать медсестра при возникновении аварийной ситуации:
- а) покинуть рабочее место
 - б) сообщить руководителю
 - в) сообщить непосредственному руководителю и принять все возможные меры ликвидации аварий и ее последствий
 - г) ждать помощи
8. Удельный вес физиотерапии в общем объеме лечебных мероприятий госпитального этапа медицинской реабилитации не превышает:
- а) 10 – 30%
 - б) 20 – 60%
 - в) 10 – 50%

- г) 60 – 70%
9. Первый этап медицинской реабилитации проводят в:
- а) специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров
 - б) региональных центрах медицинской реабилитации
 - в) реабилитационных центрах поликлиник
 - г) санаториях соответствующего медицинского профиля
10. Физические аспекты реабилитологии включают следующие методы лечения, кроме:
- а) аутотренинг
 - б) применение постоянного тока и импульсного электрического тока
 - в) баротерапия
 - г) применение переменного электрического тока

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.

- 📄 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ФИЗИОТЕРАПИЯ. ЛЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНЫМ ПОСТОЯННЫМ, ИМПУЛЬСНЫМ И ПЕРЕМЕННЫМ ТОКАМИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Определение физиотерапии.
2. Роль и место физиотерапии в системе комплексной реабилитации.
3. Классификация физических факторов.
4. Действие физических факторов на организм.
5. Преимущества физиотерапевтических процедур по сравнению с фармакотерапией.
6. Общие показания к назначению физиотерапевтических процедур.
7. Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.
8. Последовательное использование нескольких физических факторов и сочетание их с фармакологическими препаратами.
9. Электрический ток. Виды токов. Основы действий медицинской сестры при проведении электротерапевтических процедур.
10. Гальванизация. Методика проведения процедур на гальванических аппаратах. Характеристика электродов и прокладок. Методика наложения электродов.
11. Лекарственный электрофорез. Лекарственные вещества, используемые при электрофорезе. Преимущества электрофореза. Показания и противопоказания для назначения электрофореза. Дозировка электрического тока при электрофорезе.
12. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электростимуляция. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
13. Виды используемых токов. Диадинамические токи. Действие на организм. Показание и противопоказания. Лечебные методики.

14. Синусоидальные модулированные токи. Амплипульстерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
15. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электротока. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

Тестовые задания

1. Противопоказания к гальванизации:
 - а) непереносимость гальванотока
 - б) язвенная болезнь желудка
 - в) миопия
 - г) афония
2. Методики гальванизации по действию на организм подразделяются на:
 - а) местные, общие
 - б) местные, общие, сегментарно-рефлекторные
 - в) сегментарно-рефлекторные
 - г) общие
3. Действия медработника в случае появления после процедуры гальванизации симптомов раздражения в виде покраснения и мелких пузырьков:
 - а) лечение прекратить
 - б) лечение продолжить с меньшей силой
 - в) направить пациента к врачу
 - г) лечение прервать на 2-3 дня
4. При поражении пациента электротоком медсестра должна:
 - а) сама оказать помощь пациенту
 - б) начать оказывать помощь и одновременно вызвать «скорую помощь» или врача
 - в) вызвать врача
 - г) успокоить пациента
5. Принимать процедуру гальванизации пациент должен:
 - а) через 30 минут после легкого завтрака, через 2-3 часа после обеда
 - б) через 2-3 часа после обеда

- в) через 10 минут после завтрака и обеда
 - г) через 5 минут после завтрака
6. Пациенту необходимо повторно показаться физиотерапевту после приема:
- а) 5-8 процедур
 - б) 2-3 процедур
 - в) 4-6 процедур
 - г) 1-2 процедур
7. Пациент испытывает ощущение покалывания и легкого жжения при проведении:
- а) ультразвуковой терапии
 - б) КВЧ-терапия
 - в) гальванизации, лекарственного электрофореза
 - г) светолечения
8. Выбрать, какие физико-химические процессы, происходят в организме при гальванизации:
- а) образование вихревого потока
 - б) микромассах на уровне клетки
 - в) поляризация
 - г) образование энергии
9. Показания к гальванизации:
- а) гипертоническая болезнь 1 стадии, язвенная болезнь желудка
 - б) язвенная болезнь желудка (ремиссия)
 - в) острый бронхит
 - г) пневмония
10. Показания к гальванизации, электрофорезу:
- а) заболевания глаз
 - б) переносимость тока
 - в) заболевания ЖКТ (острый период)
 - г) беременность (2 половина)





Ситуационные задачи

1. Больной Б., 30 лет. Диагноз: Хронический гастрит с повышенной секрецией. Назначено: гальванизация эпигастральной области. Как правильно расположить электроды? Какова последовательность действий

физиотерапевтической медсестры при проведении данной методики?

2. Больной М., 35 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка. Назначено: электрофорез. С каким препаратом можно провести электрофорез? По какой методике и в какой последовательности?
3. Больной, 55 лет. Диагноз: Остеоартроз правого коленного сустава. Площадь гидрофильных прокладок равна 200см². Назначено: электрофорез йода на правый коленный сустав с поперечным расположением электродов. Рассчитайте необходимую силу тока. Как располагаются прокладки и какова последовательность действий медсестры при проведении процедуры по данной методике?
4. Больной Д., 30 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Назначено: СМТ-терапия в сочетании с электросном. Возможно ли сочетание СМТ-терапии с электросном. Если возможно, то в какой последовательности лучше проводить данные процедуры.
5. Больной Д., 35 лет. Диагноз: Логоневроз. Назначено: электросон. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа,

2007. —

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>

- ☰ Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. — 8-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 475 с.
- ☰ Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. — 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ЛЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПОЛЯМИ ВЫСОКОЙ ЧАСТОТЫ, УЛЬТРАВЫСОКОЙ ЧАСТОТЫ И СВЕРХВЫСОКОЙ ЧАСТОТЫ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Дарсонвализация. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Ультратонотерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Индуктотермия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Интерференцтерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. СВЧ-терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
6. ДМВ и СМВ – характеристика волн. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
7. КВЧ-терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

Тестовые задания

1. Противопоказания к местной дарсонвализации:
 - а) варикозное расширение вен
 - б) выпадение волос
 - в) кровоточащий геморрой
 - г) хронический бронхит
2. Переменный импульсный ток высокой частоты и высокого напряжения применяется в методе:
 - а) индуктотермия
 - б) диадинамотерапия
 - в) дарсонвализация
 - г) флюктуоризация
3. При индуктотермии энергия проникает на глубину:
 - а) 3-5 см
 - б) 6-8 см
 - в) 4-7 см
 - г) 10-12 см
4. Показания к индуктотермии:




- а) хронический гастрит
 - б) острый гнойный гайморит
 - в) пневмония
 - г) острый трахеобронхит
5. Лечебное действие, характерное только для УВЧ:
- а) противовоспалительное
 - б) обезболивающее
 - в) активизация деятельности фибропластов
 - г) фибринолитическое
6. Какие существуют методики расположения КП при УВЧ терапии:
- а) предельная, поперечная, одноэлектродная
 - б) поперечная
 - в) одноэлектродная
 - г) предельная
7. Тактика медсестры, если при проведении процедуры СВЧ-терапии больной жалуется на появление жжения, чувства распирания, боль в месте воздействия, то необходимо:
- а) уменьшить дозу
 - б) прекратить процедуру
 - в) вызвать врача
 - г) поговорить с пациентом
8. Выбрать, какая методика применяется при местной дарсонвализации:
- а) подводная
 - б) контактная
 - в) дистанционная, с воздушным зазором 0,5-2 см
 - г) дистанционная, с воздушным зазором 6-8 см
9. Ощущения больного при проведении полостных процедур дарсонвализации:
- а) выраженное тепло
 - б) легкое тепло
 - в) жжение
 - г) нет ощущений
10. Выбрать, какие аппараты применяются при индуктотермии:
- а) «Луч-11»
 - б) «Полюс-101»
 - в) «ИКВ-4»

г) «Поток»

Ситуационные задачи

1. Больной, 18 лет. Диагноз: Невралгия межреберных нервов слева. Назначено: дарсонвализация по ходу нервов. Какие электроды применяются? Как долго по времени проводится данная процедура?
2. Больной, 35 лет. Диагноз: геморрой. Назначено: дарсонвализация ректально. Как фиксировать электроды? Какова последовательность действий медсестры при проведении процедуры методом дарсонвализации?
3. Больной, 20 лет. Диагноз: острый левосторонний отит. Назначено: УВЧ-терапия. Как следует расположить электроды? Какова последовательность действий медсестры при проведении УВЧ терапии?
4. Больной, 30 лет. Диагноз: фурункул шеи в стадии инфильтрации. Назначено: микроволновая терапия. Как правильно расположить электроды? Какова последовательность действий при проведении процедуры на аппарате «Луч-2»?
5. Больной С, 35 лет. Диагноз: язвенная болезнь желудка. Назначено: КВЧ-терапия. По какой методике можно назначить данную процедуру и как расположить электроды? В чем дозируются миллиметровые волны?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.

- Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ЛЕЧЕБНЫЕ ФАКТОРЫ МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ, МАГНИТОТЕРАПИЯ, ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Инфракрасное облучение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Хромотерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Ультрафиолетовое излучение: Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии. Лечебные методики.

Тестовые задания




1. Какой вид энергии используется в ультразвуке?
 - а) ток высокой частоты
 - б) импульсный ток
 - в) механическая энергия
 - г) магнитное поле
2. Какова физическая природа света?
 - а) поток электромагнитных колебаний высокой частоты
 - б) электромагнитные волны низкой частоты
 - в) электромагнитные волны сверхвысокой частоты
 - г) поток энергии электромагнитных колебаний оптического диапазона
3. В каком диапазоне находятся волны светового излучения?
 - а) 10-12м
 - б) от 10 до 1м
 - в) от 1м до 1мм
 - г) ниже 1мм
4. Какие источники света дают ультрафиолетовое излучение?

- а) лампы накаливания
 - б) лампы дневного света
 - в) дуговые ртутно-трубчатые лампы
 - г) лампы «Соллюкс»
5. Для проведения ультразвука используют:
- а) вакуумные электроды
 - б) конденсаторные излучатели
 - в) излучатели с пьезоэлектрическими свойствами (вибраторы)
 - г) индикаторы резонансного типа
6. Магнитотерапия – это воздействие:
- а) низкочастотными магнитными полями
 - б) высокочастотными электромагнитными полями
 - в) электрического поля высокого напряжения
 - г) электрического поля низкого напряжения
7. Глубина проникновения инфракрасного излучения?
- а) 1-5 миллиметров
 - б) 1-2 сантиметра
 - в) 5-7 сантиметров
 - г) 10-12 сантиметров
8. Воздействие красного лазерного излучения запрещено на:
- а) кожу лица
 - б) область сердца и крупных сосудов
 - в) область гайморовых пазов
 - г) глаза
9. Метод исследования нервной и мышечной ткани электрическим током называется:
- а) электрообезболивание
 - б) электросон
 - в) электрофорез
 - г) электродиагностика
10. Противопоказания к применению флюктуоризации является:
- а) невралгия тройничного нерва
 - б) обострение хронического периодонтита
 - в) хронический генерализованный пародонтит
 - г) злокачественные новообразования, склонность к кровотечению

Ситуационные задачи

1. Больной Е., 40 лет. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение. По какой методике необходимо провести данную процедуру? С каких доз начнется облучение?
2. Больной С., 25 лет. Диагноз: ОРВИ. Назначено: ультрафиолетовое облучение. Можно ли назначить данную процедуру? По какой методике и с какими дозами необходимо отпустить данную процедуру?
3. Больная Н., 37 лет. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение. Какова последовательность действий медсестры по определению биодозы, если пациент на первой процедуре? По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?
4. Больной С., 42 года. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение области грудной клетки. Укажите локализацию полей облучения. Какова методика отпуска данной процедуры?
5. Больная М., 37 лет. Диагноз: Хронический бронхит. Назначено: общее ультрафиолетовое облучение (начиная с 1/4 биодозы), через день. Курс 15 процедур. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какие еще сегментарно-рефлекторные методики можно порекомендовать для лечения данного заболевания?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.

- Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ВОДОЛЕЧЕНИЕ В КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ. БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Свойства воды. Температурные режимы. Терапевтическое действие. Классификация водолечебных процедур.
2. Классификация душей. Пылевой, дождевой, игольчатый душ. Циркулярный, струевой, веерный. Шотландский, подводный душ-массаж. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Ванны. Классификация. Пресные ванны. Ванны с применением ароматических и лекарственных средств. Газовые ванны. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Бальнеотерапия. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Основные курорты с питьевыми минеральными водами Курорты с углекислыми, сероводородными (сульфидными) минеральными водами. Курорты с радоновыми водами.

Тестовые задания

1. Из всех лечебных процедур действие механического фактора наиболее характерно для:
 - а) ванн
 - б) душа
 - в) обливания
 - г) обтирания
2. Минимальная температура душа:
 - а) 8-18 °С
 - б) 5-10 °С
 - в) 10 -20 °С
 - г) 2-8 °С
3. В игольчатом душе специальное устройство имеет отверстия диаметром:
 - а) 1-0,5 мм
 - б) 0,5-1,0мм


- в) 1,5-2,0мм
 - г) 1,0-2,0мм.
4. Продолжительность подводного душа – массажа:
- а) 5-20 минут
 - б) 20-30 минут
 - в) 20-40 минут
 - г) 60 минут
5. Обливание оказывает воздействие на пациента:
- а) возбуждающее
 - б) тонизирующее
 - в) обезболивающее
 - г) рассасывающее
6. Показания к обливанию:
- а) расстройство нервной системы
 - б) расстройство сердечно-сосудистой системы
 - в) закаливание
 - г) все выше перечисленное
7. Ванны, емкость которых составляет 200-250 литров, называются:
- а) местные
 - б) общие
 - в) поясные
 - г) ножные
8. При каких заболеваниях применяют хвойные ванны:
- а) заболевания органов дыхания
 - б) неврозах
 - в) травмы опорно-двигательного аппарата
 - г) заболевания глаз
9. При каких заболеваниях назначают горчичные ванны:
- а) невроты
 - б) ВСД
 - в) ОРЗ, бронхит
 - г) заболевания сердечно-сосудистой системы
10. Лечебное действие, которое оказывают пресные ванны:
- а) анальгезирующее
 - б) болеутоляющее

- в) термическое
- г) тонизирующее

Ситуационные задачи

1. Больной К., 40 лет, страдает хроническим пояснично-крестцовым радикулитом, гипертонической болезнью I стадии. Как часто можно применять больному радоновые ванны? Какая доза радона показана больному?
2. Больной С., 28 лет. Диагноз: Функциональные расстройства нервной системы. Назначено: влажные укутывания (t воды $+25^{\circ}\text{C}$, продолжительность – 20 минут, курс 12 через день). Какова последовательность действий медсестры при проведении влажного укутывания? Какие ощущения должен испытывать больной?
3. Больной А., 35 лет. Диагноз: Остеохондроз позвоночника с корешковым синдромом. Назначено: курс скипидарных ванн с «белой эмульсией» (30-100 мл) на ванну, t $+36\dots+39^{\circ}\text{C}$. продолжительность 10-15 минут, через день, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
4. Больной Н., 45 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь I стадии. Назначено: курс искусственных углекислых ванн t $+35\dots+39^{\circ}\text{C}$ с постепенным снижением t , концентрация углекислоты 1-1,5 г/л, продолжительность 8-10 минут, через день, курс 12 процедур. Какое оборудование используется для проведения этой процедуры? Изложите последовательность действий при проведении процедур.
5. Больной Т., 48 лет. Диагноз: Ожирение II степени. Назначено: струевой душ, t $+30\dots+35^{\circ}\text{C}$, давление 2атм, продолжительность 2 минуты, ежедневно, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

- 📖 Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
- 📖 Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
- 📖 Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- 📖 Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- 📖 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. КЛИМАТОТЕРАПИЯ. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПО НОЗОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Теплолечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Грязелечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Парафино-озокеритолечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Климатотерапия. Виды климатов. Виды климатотерапии. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Санаторно-курортное лечение. Факторы. Климато-двигательные на курортах режимы. Противопоказания.
6. Характеристика и основные виды санаторно-курортного лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений.
7. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания.
8. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма.

Тестовые задания

1. Для лечебных целей применяется вид парафина:
 - а) очищенный белый парафин
 - б) обезвоженный парафин
 - в) твердый парафин
 - г) жирный парафин
2. Для лечебных целей применяют парафин имеющий температуру плавления:
 - а) 60-70 °С
 - б) 80-90 °С



- в) 20-30 °С
 - г) 52-55 °С
3. Главное действие парафина – это:
- а) механическое
 - б) тепловое
 - в) болеутоляющее
 - г) возбуждающее
4. Продолжительность курса парафинолечения:
- а) 2 процедуры
 - б) 5 процедур
 - в) 15-20 процедур
 - г) 7 процедур
5. Методика парафиновой ванночки проводится при температуре:
- а) 70-85 °С
 - б) 82-93 °С
 - в) 60-65 °С
 - г) 50-60° С
6. При какой температуре воска используют салфетно-аппликационный метод:
- а) 60-65°С
 - б) 60-75°С
 - в) 65-70°С
 - г) 50-60°С
7. Перед повторным применением использованный парафин стерилизуют нагреванием до:
- а) 90-100 °С
 - б) 80-90 °С
 - в) 200-220 °С
 - г) 250-300 °С
8. В течении скольких минут стерилизуют парафин:
- а) 1,0-1,5 часа
 - б) 20-30 минут
 - в) 30-40 минут
 - г) 10-15 минут
9. Для восстановления эластических свойств парафина при каждом повторном нагревании добавляют:
- а) 10% свежего парафина

- б) 20% свежего парафина
 - в) 15% свежего парафина
 - г) 30% свежего парафина
10. От чего зависит эффективность лечения:
- а) от температуры
 - б) от длительности процедуры
 - в) от количества процедур
 - г) от регулярности приема процедур

Ситуационные задачи

1. Больной В., 55 лет. Диагноз: Ревматоидный артрит. Назначено: парафиновые аппликации, по методике погружения ванночек на обе стопы, $t +55^{\circ}\text{C}$, продолжительность 40 минут, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
2. Больной Т., 48 лет. Диагноз: Хронический бронхит. Назначено: озокеритовые аппликации, методика салфетно-аппликационная, на грудную клетку, t озокерита $+55^{\circ}\text{C}$, продолжительность 30 минут, ежедневно, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
3. Больная Р., 49 лет. Диагноз: Хронический колит. Назначено: грязевые аппликации на область живота. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какие еще теплолечебные процедуры можно порекомендовать пациентке?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

- 📖 Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
- 📖 Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- 📖 Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семеновко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- 📖 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:







https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

МЕТОД ЛФК. СРЕДСТВА И ФОРМЫ ЛФК. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК.

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
2. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки.
3. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК.
4. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК.
5. Классификация двигательных режимов.
6. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
7. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической активности.
8. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений,
9. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нейро-циркуляторная дистония, состояние после хирургической коррекции заболеваний сердца и магистральных сосудов).
10. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких.
11. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
12. ЛФК при болезнях обмена веществ.
13. ЛФК в системе медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных.
14. ЛФК при повреждениях периферической нервной системы, заболеваниях спинного и головного мозга.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
-  Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

МЕТОД МАССАЖА

Вопросы для подготовки к практическому занятию







1. Лечебный массаж. Показания и противопоказания к назначению массажа.
2. Действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты массажа.
3. Приемы медицинского массажа.
4. Рефлекторно-сегментарный массаж.
5. Точечный массаж. Мануальная терапия.

Тестовые задания

1. Периостальный массаж является разновидностью массажа:
 - а) классического
 - б) сегментарного
 - в) точечного
 - г) рефлекторного
2. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:
 - а) тепло
 - б) давление
 - в) царапание
 - г) онемение
3. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:
 - а) классического
 - б) лечебного
 - в) гигиенического
 - г) рефлекторного
4. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа, за одну процедуру:
 - а) 1-2 точки
 - б) до 5-7 точек
 - в) до 12 точек
 - г) не более 4 точек

5. Основным обоснованием использования сегментарного массажа является:
- а) строение вегетативной нервной системы
 - б) сегментарное строение спинного мозга
 - в) строение микроциркуляторного русла
 - г) строение лимфатической системы
6. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:
- а) механомассаж
 - б) вибромассаж
 - в) пневмомассаж
 - г) нет правильного ответа
7. Укажите области, требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:
- а) спина
 - б) пояснично-ягодичная область
 - в) конечности
 - г) живот
8. Укажите цели косметического массажа:
- а) лечебная
 - б) профилактическая
 - в) тренировочная
 - г) гигиеническая
9. Противопоказанием к косметическому массажу является:
- а) множественные морщины
 - б) пигментные пятна
 - в) обильная угревая сыпь
 - г) дряблость и сухость кожи
10. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:
- а) гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей
 - б) гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей
 - в) общая гипотония мышц
 - г) общая атрофия мышц конечностей и тела

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
-  Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию







1. Виды реабилитации, этапы реабилитации больных с ишемической болезнью сердца.
2. Классификация тяжести состояния больных – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий.
3. Оперативные и интегративные методы контроля.
4. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (стационарный этап).
5. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (поликлинический этап).
6. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (санаторный этап).
7. Реабилитация больных с гипертонической болезнью сердца.
8. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией.

Ситуационные задачи

1. Пациенту К., 32 лет, по специальности – штурман теплохода, с ГБ I (основной этап курса ЛФК) комплекс ЛГ, занятие построено по схеме:
 - вводный период – 7 минут
 - основной период – 15 минут
 - заключительный период – 8 минут
 - занятия на тренажерах – 20 минутПравильно ли составлена схема занятия ЛФК? Соответствует ли длительность каждого периода занятия ЛГ классической схеме его проведения? Противопоказаны ли занятия на тренажерах в данном случае?
2. Пациент Д., 48 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: инфаркт миокарда, 1 класс тяжести, 2-ые сутки. Болевой синдром купирован. Назначена 2-я ступень активности. Определите соответствие двигательного режима и ступени активности состоянию больного. Обозначьте основные задачи ЛФК в данной ситуации. Составьте комплекс ЛГ данному пациенту.

3. Пациент П., 45 лет с диагнозом: инфаркт миокарда, III класс тяжести, 14-е сутки. Определите основные задачи для данного периода течения болезни. Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ. Составьте программу физической реабилитации (ЛГ, досуг, бытовые нагрузки).

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
-  Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ




Вопросы для подготовки к практическому занятию




1. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких.
2. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
3. Поэтапная реабилитация пациентов с хроническими бронхитами.
4. Поэтапная реабилитация пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.
5. Поэтапная реабилитация пациентов с пневмониями.

Ситуационная задача

1. В клинику поступил больной У., 28 лет с диагнозом: правосторонняя нижнедолевая пневмония. При поступлении температура 39 °С, кашель с мокротой, затрудненное дыхание, потливость, слабость. В анализе крови резкий сдвиг лейкоцитарной формулы влево. После проведенной соответствующей медикаментозной терапии состояние больного на 2-ой день улучшилось. Противопоказаний для назначения лечебной физкультуры нет. Ваша тактика в назначении средств ЛФК.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.

- 
 Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- 
 Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- 
 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И НАРУШЕНИЯМИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ



Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
2. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью.
3. Поэтапная реабилитация больных с гастритами.
4. Поэтапная реабилитация больных с гепатитами, холециститами, панкреатитами.
5. Поэтапная реабилитация больных с колитами.
6. Поэтапная реабилитация больных с ожирением.
7. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
8. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы.
9. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами.

Ситуационная задача

1. Студентка И., 19 лет с ожирением III степени, без осложнений обратилась за консультацией к врачу лечебной физкультуры. Какие максимально возможные средства физической культуры можно назначить пациентке при данном заболевании? Какие формы? Какие методы?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.

- : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
- ☰ Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
- ☰ Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
- ☰ Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
- ☰ Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Вопросы для подготовки к практическому занятию







1. Реабилитационные мероприятия при повреждениях периферической нервной системы, заболеваниях спинного и головного мозга.
2. Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Специфические методы реабилитации.
3. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
4. Реабилитация больных с нарушениями и дефектами осанки: сколиозы, лордозы, кифозы; плоскостопие.
5. Реабилитация больных с остеохондрозом.

Ситуационные задачи

1. Пациентка В., 53 г., с диагнозом атаксия направлена на консультацию к врачу ЛФК. Пациентке рекомендованы занятия ЛГ, в котором преобладают упражнения на координацию, статические и динамические дыхательные упражнения. Инструктор ЛФК применяет упражнения на равновесие. Правильны ли назначен комплекс ЛГ врачом ЛФК, правильны ли действия инструктора ЛФК? В чем заключается разница между упражнениями на координацию и упражнениями на равновесие?
2. Больному П., 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?
3. Больному У., 58 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Что влияет на дозу физической нагрузки? Охарактеризуйте лечение «положением» для руки. В каком случае гимнастику начинают

с проксимальных отделов конечностей, а в каком – с дистальных?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
-  Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО И ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию







1. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
2. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации больных хирургического и травматологического профиля.
3. Организация системы реабилитации больных хирургического и травматологического профиля.
4. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

Ситуационные задачи

1. Пациенту Т., 28 лет, после аппендэктомии назначен полупостельный двигательный режим. Какие средства и формы ЛФК вы будете рекомендовать? Какие основные задачи и содержание полупостельного режима стационара Вы можете назвать?
2. Пациенту с травмой костей голени назначены активные упражнения динамического характера, рекомендовано использование специальных скользящих плоскостей. Можно ли назвать физические упражнения с использованием специальных скользящих плоскостей активными динамическими упражнениями? В чем различие динамических и статических упражнений? В чем отличие пассивных и активных физических упражнений?
3. Больной К., 47 лет в течение 3-х недель находился на стационарном лечении по поводу оперативного лечения пупочной грыжи. Операция и послеоперационный периоды протекали без осложнений. Пациент 18 дней занимался лечебной физкультурой. В данное время готовится к выписке.

Ваши рекомендации в отношении занятий физической культурой в стационарных условиях. Какие максимально возможные средства физической культуры можно назначить пациенту при данном заболевании?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
-  Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
---	---






http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
2. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации больных ортопедического профиля.
3. Организация системы реабилитации больных ортопедического профиля.
4. Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
-  Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.

- 📄 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:





https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

РЕАБИЛИТАЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕДИАТРИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
2. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации акушерско-гинекологических больных.
3. Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.
4. Общие принципы реабилитации больных с воспалительными заболеваниями женских половых органов, аномалиями положением матки, опущением органов малого таза.
5. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности и родах в зависимости от срока и периода.
6. Реабилитация в послеродовом периоде и в послеоперационном периоде у гинекологических больных.
7. Основные методы физиотерапевтического лечения в педиатрии.
8. Общие принципы реабилитации детей с врожденными пороками сердца, ревматизмом, бронхиальной астмой, ДЦП.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
-  Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
-  Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа,

2007. —

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>

- 📖 Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. — 8-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 475 с.
- 📖 Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. — 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал